

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Ставропольской духовной семинарии,  
протоиерей Павел Михайлович Самойленко  
3 июля 2025 года

**РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Богословия</b>	
Учебный план:	2025	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах  зачет с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	14	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2025

Программу составил(и):

Епископ Алексей (Смирнов Андрей Юревич), кандидат философских наук, доцент кафедры Богословия;

Лагунов Алексей Александрович, доктор философских наук, профессор кафедры Богословия.

Рабочая программа дисциплины

**Русская религиозная философия**

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Богословия**

Протокол № 4 (78) от 27 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: священник Александр Копцев, кандидат богословия, доцент

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий .....	5
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	6
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	6
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	9
9. Фонд оценочных средств .....	10
10. Промежуточная аттестация .....	15
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Русская религиозная философия» является формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра богословия.

В ходе изучения дисциплины должны быть выполнены следующие задачи:

- уяснены понятия религии и религиозной философии;
- изучены этапы становления и развития русской религиозной мысли;
- получены представления о формировании и взаимодействии метаэтнических менталитетов;
- изучены исходные основания русской религиозной философии;
- определена связь русской религиозной философии и православного богословия;
- концептуализирована корреляция религии и систем нравственности и права;
- осознана актуальность российской религиозной мысли.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская религиозная философия» Б1.О.11.02 входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо предварительное изучение следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Философия, Русский язык и культура речи, Русская литература, Церковнославянское чтение.

Дисциплина способствует дальнейшему изучению дисциплин учебного плана: История Западных исповеданий и сравнительное богословие, Нравственное богословие, История Русской Православной Церкви, История Поместных Церквей, Апологетика, Русская патрология.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы развития русской религиозно-философской мысли,</li><li>- особенности христианской философии.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически осмысливать русские религиозно-философские концепции, способствующие формированию гражданской позиции;</li><li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li><li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- категориально-понятийным аппаратом и основным методологическим инструментарием русской религиозной философии и отечественного богословия,</li><li>- навыками апологетических дискуссий,</li><li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний,</li><li>- навыками рефлексии, самооценки,</li></ul>
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении богословских задач	<b>ОПК-7.2</b> Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	

	<b>ОПК-7.5</b> Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	самоконтроля.
--	--	---------------

#### 4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>8 семестр</b>				
1.	Особенности исследования русской религиозной философии.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
2.	Социально-исторические предпосылки формирования отечественной религиозной мысли.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
3.	Славянофилы и западники. Почвенничество.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
4.	Дилемма В. С. Соловьева: человеческая свобода или божественная необходимость.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
5.	Русская метафизика конца XIX – начала XX вв.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
6.	Проблема взаимообусловленности государственных и религиозных институтов в социальной жизни.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
7.	Специфика развития российской религиозной мысли в советский период.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
8.	Влияние религиозности на формирование нравственности и правосознания.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
9.	Религиозно-философская оценка социальных реалий современности.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>18</b>		
<b>Контроль</b>		<b>4</b>		Зачет с оценкой

#### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>8 семестр</b>				
1.	Церковное любомудрие. Памятники древнерусской литературы.	4	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Русская богословско-философская мысль в XV – XVIII вв.	4	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
3.	Духовно-академическая философия.	4	ОПК-6.1	Собеседование, доклад,

			ОПК-7.2 ОПК-7.5	сообщение
4.	А.С. Хомяков и И.В. Киреевский. Понятие соборности. Новые философско-исторические подходы.	4	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
5.	Русская религиозная философия: обзор персоналий. Н.А. Бердяев, о. С. Булгаков, Б.П. Вышеславцев, И.А. Ильин, Л.П. Карсавин.	4	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
6.	Русская религиозная философия: Л.М. Лопатин, Н.О. Лосский, В.Н. Лосский, В.В. Розанов, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой.	4	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
7.	Русская религиозная философия: о. П. Флоренский, С.Л. Франк, о. Г. Флоровский, о. В. Зеньковский, А.Ф. Лосев.	4	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
8.	Русские религиозные философы в эмиграции. Советская философия.	4	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
9.	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	4	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>36</b>		

#### 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>8 семестр</b>				
1.	Работа с учебным пособием «Философия» (изд-во СтПДС).	5	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	Подготовка тематических сообщений на практические занятия	5	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Самостоятельный поиск материала
3.	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	4	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Самостоятельный поиск материала
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>14</b>		

#### 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

**Тема 1: Церковное любомудрие. Памятники древнерусской литературы.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Влияние византийской культуры на становление и формирование русской религиозной мысли.
2. О. Г. Флоровский о древнерусских книжниках.
3. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона.
4. Анализ памятника древнерусской литературы (по выбору).

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – YMKA-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

## **Тема 2: Русская богословско-философская мысль в XV – XVIII вв.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Иосифляне и «заволжские старцы».
2. Церковный раскол: причины и последствия.
3. Влияние исихазма на русскую религиозную мысль.
4. Философия Г. Сковороды.
5. Русское просвещение.

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – YMKA-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

## **Тема 3: Духовно-академическая философия.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Становление отечественных образовательных учреждений.
2. Философия в духовных академиях.
3. Взаимовлияние духовно-академических и университетских философских школ.

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – YMKA-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

**Тема 4: А.С. Хомяков и И.В. Киреевский. Понятие соборности. Новые философско-исторические подходы.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Экклезиология А.С. Хомякова.
2. Философское усвоение церковного понятия соборности.
3. Концепция «цельного знания»: А.С. Хомяков и И.В. Киреевский.
4. Русская историософия.
5. Н.Я. Данилевский: цивилизационный подход.

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

**Тема 5: Русская религиозная философия: обзор персоналий. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, о. С. Булгаков, Б.П. Вышеславцев, И.А. Ильин, Л.П. Карсавин.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Русская религиозная философия как философское направление.
2. Истоки русской метафизики.
3. Анализ произведения русского мыслителя (по выбору).

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

**Тема 6: Русская религиозная философия: Л.М. Лопатин, Н.О. Лосский, В.Н. Лосский, В.В. Розанов, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. «Интуиция всеединства» в русской религиозной философии.
2. Эсхатологические концепции в русской метафизике.
3. Анализ произведения русского мыслителя (по выбору).

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.



4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

**Тема 7: Русская религиозная философия: о. П. Флоренский, С.Л. Франк, о. Г. Флоровский, о. В. Зеньковский, А.Ф. Лосев.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Социальный утопизм в русской религиозной философии.
2. Оформление православной философии.
3. Анализ произведения русского мыслителя (по выбору).

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

**Тема 8: Русские религиозные философы в эмиграции. Советская философия.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Религиозная мысль в эмиграции.
2. Идеологическое противостояние: философское значение эмиграции.
3. Русская религиозная мысль в условиях открытых гонений.

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

**Тема 9: Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы в религиозных антропологиях.
2. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Компаративный анализ: христианство, иудаизм, ислам и буддизм.
3. Перспективы развития религиозной мысли в «постсекулярном» обществе.
4. Православная философия в условиях роста идеологического плюрализма.

#### Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

### **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса Русской религиозной философии способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Русская религиозная философия» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке философского наследия.

По курсу «Русская религиозная философия» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: непосредственное ознакомление с работами философов и рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

### **9. Фонд оценочных средств**

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено им полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно студент излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	<p>1. Первые представления о философии на Руси сложились после:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прихода на княжение Рюриковичей</li> <li>2. наступления монголо-татарского ига</li> <li>3. Крещения Руси</li> </ol> <p>2. Кто из перечисленных мыслителей активно развивал софиологию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С.Н. Булгаков</li> <li>2. М.В. Ломоносов</li> <li>3. А.Н. Радищев</li> <li>4. Ф.М. Достоевский</li> </ol> <p>3. Укажите мыслителя, обосновывавшего историческую необходимость «духовной революции»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.Н. Трубецкой</li> <li>2. Н.А. Бердяев</li> <li>3. А.Ф. Лосев</li> <li>4. В.В. Зеньковский</li> </ol> <p>4. Кто из русских философов утверждал, что человек неверующий безнравственен?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф.М. Достоевский</li> <li>2. В.Г. Белинский</li> <li>3. Н.Г. Чернышевский</li> <li>4. А.И. Герцен</li> </ol> <p>5. Ересь – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрицание осмысленности человеческого существования</li> </ol>	<p>1. Продолжите название концептуального труда о. Г. Флоровского: «Пути русского...».</p> <p>2. Укажите фамилию родоначальника русской религиозной философии как специфического философского направления конца XIX – начала XX вв.: _____.</p> <p>3. Напишите фамилию русского писателя, впервые употребившего термин «русская идея»: _____.</p> <p>4. В спорах середины XIX в. о путях развития России западникам оппонировали: _____.</p> <p>5. В представлениях А.С. Хомякова соборность – это единство в многообразии, основывающееся на... _____.</p>

	<p>2. Отрицание возможности познания мира</p> <p>3. Отклонение от догматического учения</p> <p>4. Отрицание существования Бога</p> <p>6. «Цезарепапизм» – это преобладание власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовной</li> <li>2. Законодательной</li> <li>3. Судебной</li> <li>4. Светской</li> <li>5. Идеологической</li> </ol> <p>7. «Папоцезаризм» – это преобладание власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовной</li> <li>2. Законодательной</li> <li>3. Судебной</li> <li>4. Светской</li> <li>5. Идеологической</li> </ol> <p>8. Кто из русских философов-писателей сказал, что в основе поведения человека должно быть непротивление злу насилием?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.Н. Толстой</li> <li>2. А.Н. Островский</li> <li>3. Ф.М. Достоевский</li> </ol> <p>9. Укажите имя русского философа-богослова:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. П.А. Флоренский</li> <li>2. Г.В. Плеханов</li> <li>3. Н.И. Бухарин</li> <li>4. П.А. Сорокин</li> </ol> <p>10. Кто из русских мыслителей был странствующим философом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.С. Сковорода</li> <li>2. В.Н. Татищев</li> <li>3. А.Н. Радищев</li> <li>4. П.Я. Чаадаев</li> </ol> <p>11. Выберите произведение, в котором В.С. Соловьев обосновывал идею всеединства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Чтения о Богочеловечестве»</li> <li>2. «Пути русского богословия»</li> <li>3. «Новое средневековье»</li> <li>4. «Философия истории»</li> <li>5. «Смысл жизни»</li> </ol> <p>12. Русский народ назвал «богоносцем»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф.М. Достоевский</li> <li>2. В.С. Соловьев</li> <li>3. С.Н. Булгаков</li> </ol>	
--	---	--

	<p>4. Н.А. Бердяев 5. Л.И. Шестов</p>	
<p>ОПК-7.2</p> <p>Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</p>	<p>1. Религиозно-философские течения в русском космизме представляли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н. Бердяев</li> <li>2. А. Чижевский</li> <li>3. В.Соловьев</li> <li>4. П. Флоренский</li> <li>5. В. Вернадский</li> </ol> <p>2. Кто из русских философов является создателем «философии всеединства»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В. С. Соловьев</li> <li>2. М. В. Ломоносов</li> <li>3. А. Н. Радищев</li> <li>4. Н. Г. Чернышевский</li> </ol> <p>3. Кто не является представителем философии эпохи петровских реформ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. И. Герцен</li> <li>2. Феофан Прокопович</li> <li>3. В.Н. Татищев</li> <li>4. А.Д.Кантемир</li> </ol> <p>4. Назовите представителя русского космизма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.И. Герцен</li> <li>2. Н.А. Бердяев</li> <li>3. К.Э. Циолковский</li> <li>4. П.А. Сорокин</li> </ol> <p>5. Кто из философов не является представителем «русского зарубежья»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф.М. Достоевский</li> <li>2. Д.С. Мережковский</li> <li>3. Н.А. Бердяев</li> <li>4. П.А. Сорокин</li> </ol> <p>6. Кто из перечисленных философов не является представителем философии западников?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.И. Герцен</li> <li>2. В.Г. Белинский</li> <li>3. А.С. Хомяков</li> </ol> <p>7. Кто из русских философов-писателей сказал, что красота спасет мир?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф.М. Достоевский</li> <li>2. А.Н. Островский</li> <li>3. Л.Н. Толстой</li> <li>4. И.С. Аксаков</li> </ol> <p>8. Кто из русских философов оказал влияние на развитие европейского экзистенциализма?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.А. Бердяев</li> </ol>	<p>1. Одним из идейных вдохновителей старообрядчества был «неистовый протопоп» по имени: _____.</p> <p>2. Сторонники монастырского землевладения, противостоящие нестяжателям: _____.</p> <p>3. Русский патриарх, выступавший за вызвавшее раскол приведение богослужения к греческому образцу: _____.</p> <p>4. Назовите фамилию русского философа, в своем труде «Россия и Европа» впервые предложившего цивилизационный подход к осмыслению истории: _____.</p> <p>5. «Апология» в переводе с греческого: _____.</p>

	<p>2. В.С. Соловьев 3. Л.Н. Толстой 4. В.И. Ленин</p> <p>9. Фамилия мыслителя, разработавшего концепцию, основанную на многообразии культурно-исторических типов: 1. Достоевский 2. Григорьев 3. Данилевский 4. Страхов</p> <p>10. Выберите из списка тех мыслителей, чьи воззрения принято относить к течению западников: 1. Белинский В.Г. 2. Чернышевский Н.Г. 3. Киреевский И.В. 4. Герцен А.И. 5. Леонтьев К.Н.</p> <p>11. Выберите из списка тех мыслителей, чьи воззрения принято относить к течению славянофилов: 1. Белинский В.Г. 2. Чернышевский Н.Г. 3. Киреевский И.В. 4. Герцен А.И. 5. Хомяков А.С.</p> <p>12. Главные особенности советской философии: 1. ярко выраженный материалистический характер; 2. большое влияние философии К.Маркса; 3. теоцентризм; 4. ярко выраженный идеалистический характер</p>	
<p>ОПК-7.5</p> <p>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p>	<p>1. Кто из нижеперечисленных выдающихся русских мыслителей имел сан пресвитера (священника)? 1. Флоренский Павел Александрович (1882-1943) 2. Лосский Николай Онуфриевич (1870-1965) 3. Бердяев Николай Александрович (1874-1948)</p> <p>2. Кто из русских философов считал возможным скорое объединение католической и православной церквей? 1. Г.В. Плеханов 2. П.А. Кропоткин 3. Н.Г. Чернышевский</p>	<p>1. Учение о «конце истории» и преображении мира называется: _____.</p> <p>2. Учение о спасении в христианском богословии: _____.</p> <p>3. Православное монашеское учение, в переводе означающее «покой, безмолвие», это: _____.</p> <p>4. Император, при котором в России надолго прекратили избирать патриарха: _____.</p>

	<p>4. В.С. Соловьев</p> <p>3. Кто автор произведения «Церковь одна»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексей Хомяков</li> <li>2. Протоиерей Сергей Булгаков</li> <li>3. Священник Павел Флоренский</li> </ol> <p>4. Митрополит Киевский Иларион является автором произведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Слово о полку Игореве»</li> <li>2. «Поучение детям»</li> <li>3. «Домострой»</li> <li>4. «Слово о Законе и Благодати»</li> </ol> <p>5. Сторонники этого течения выступали против владения монастырями земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иосифляне</li> <li>2. Никониане</li> <li>3. Раскольники</li> <li>4. Нестяжатели</li> </ol> <p>6. Автор идеологии «Москва – третий Рим» считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иван Грозный</li> <li>2. Монах Филофей</li> <li>3. Иосиф Волоцкий</li> <li>4. Василий III</li> </ol> <p>7. К доказательствам бытия Божия не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. космологическое</li> <li>2. нравственное</li> <li>3. онтологическое</li> <li>4. апологетическое</li> </ol> <p>8. Основное богословие занимается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защитой и обоснованием православного вероучения</li> <li>2. изложением церковной истории</li> <li>3. сравнительным анализом учений различных религий</li> </ol> <p>9. Раздел богословия, изучающий церковную проблематику:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экклесиология</li> <li>2. эсхатология</li> <li>3. пневматология</li> </ol> <p>10. Согласно А.С. Хомякову, Истину можно обрести только:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в философии</li> <li>2. в науке</li> <li>3. во всех религиях</li> <li>4. в Православной Церкви</li> </ol> <p>11. Укажите одного из основателей</p>	<p>5. Процесс «обмирщения» общества, уменьшения влияния Церкви на повседневную жизнь человека называется: _____.</p>
--	--	--

	литературно-общественного движения, получившего название «почвенничества»: 1. Ф.М. Достоевский 2. А.И. Герцен 3. А.С. Хомяков 4. П.Я. Чаадаев	
--	---	--

## 10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

## Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

### Перечень вопросов:

1. Религия и религиозная философия: определение понятий.
2. Своеобразие русской религиозной мысли.
3. Становление самобытного мышления.
4. Русская религиозная мысль XV – XVIII вв.
5. Славянофилы и западники. Почвенничество.
6. Генезис русской государственности.
7. Формирование российских цивилизационных концепций.
8. Специфика российской культуры.
9. Проблема взаимоотношений государственных и религиозных институтов.
10. История христианской Церкви и человечества в учении В. С. Соловьева.
11. Диалектическая противоречивость философии «положительного всеединства».
12. Позиции русской философии в рассмотрении вопроса о взаимоотношениях государства и религии.
13. Этническое правосознание.
14. Субъект-объективность нравственных норм.



15. Влияние христианского мировоззрения на развитие естественно-правовых концепций.
16. Марксистская идеология и трансформации российского правосознания.
17. Солидарность и общечеловеческие ценности в современном мире.
18. Соотношение универсального и уникального в культуре.
19. Тема Софии в истории религиозной мысли.
20. Евразийство как феномен российской мысли.
21. Взаимосвязь массового сознания «советского народа» и российского менталитета.
22. Идеологическая проблематика в современной России.
23. Взаимоотношения русской религиозной философии и Православной Церкви.
24. Религиозное взаимодействие «светских» и церковных институтов.
25. Объективные цели общественного развития и прогнозистика.
26. Нравственный императив современности.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев П. В. Философы России XIX – XX столетий. – М.: Академический проспект, 2002. – 1152 с.
2. Громов М. Н., Козлов Н. С. Русская философская мысль X – XVII вв. – М.: МГУ, 1990. – 288 с.
3. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
4. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.
5. Новикова Л. И., Сиземская И. Н. Русская философия истории. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 399 с.
6. Спиркин А. Г. Философия. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
7. Лагунов А.А. Назад к пантеизму: очерки мировоззренческой инволюции. – Барнаул: ИП Колмогоров, 2017. – 87 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Лагунов А.А. Русская религиозная философия в контексте социальных реалий современного мира. – М.: ИНФРА-М; Znanium.com. Электронно-библиотечная система, 2013. – 321 с.
10. Душина Т.В., Лагунов А.А. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии – М.: ИНФРА-М; Znanium.com. Электронно-библиотечная система, 2013. – 158 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.religion-online.org> – Full texts by recognized religious scholars.
2. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии.
3. <http://www.philosophy.ru> – Философский портал.
4. <http://www.patriarchia.ru> – Официальный сайт Московского Патриархата.
5. <http://www.pravoslavie.ru> – Православный информационный ресурс.
6. <http://www.bogoslov.ru> – Научный богословский портал.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и.т.д.). Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и.т.д.).